



目指す学校像

高い理想と豊かな人間性を兼ね備えたグローバルリーダーを育成する。

重点目標 (育成を目指す資質・能力)

- 1 すべての教育活動における「主体的・対話的で深い学び」によって、一人一人の生徒の主体性を伸ばします。(主体性 思考力 表現力)
- 2 理数教育やSSHの取組の充実と「リベラルアーツ」教育の実現によって、グローバル人材としての資質を高めます。(好奇心・探究心 創造力)
- 3 地域と連携し、高い進路目標を掲げ、自己実現を目指す学校の情報を発信し、学校の評価を高めます。(挑戦する力 ポジティブさ)

1年 学習と部活動等の両立に挑み、高校生としての自律的な学習習慣、生活リズムを確立します。

- ・基礎基本を徹底するだけでなく、自分に適した学習方法が身に付く授業を展開します。
- ・積極的に学校生活を送りながら、基本的な生活習慣、学習習慣の定着を図ります。

2年 部活動や様々な行事で中心となり、リーダーとしての意識を高めます。進路実現への具体的なイメージを抱きます。

- ・「リベラルアーツ」に基づく幅広い学びから、進路実現に向けて実力を醸成する授業を展開します。
- ・中軸学年として協働し、人間性を養いながら、リーダーとしての資質に磨きをかけます。

3年 卒業後の生き方がイメージできるようになり、その目的を果たすための行動を自ら確立していきます。

- ・これまでの学びを生かし、個々の進路希望の実現に向けた授業を展開します。
- ・第一志望をあきらめない気持ちを集団で高めあいながら、自発的・計画的に学習に取り組みます。

主体的・対話的な学びから深い学びへ

- ・他者と協働しながら、主体的・対話的に学びます。
- ・探究活動では、自ら問いを立て課題解決を図ります。



SSH (スーパーサイエンスハイスクール)

- ・理数科を中心として、科学系人材の育成に取り組みます。
- ・課題の研究などを通じて課題発見力・課題解決力を育みます。



他者と協働し、高めあう部活動

- ・21の運動部、17の文化部、2の同好会が活動中。
- ・96%の加入率で、ひたむきに取り組めます。



教職員のサポート

- ・朝・放課後や長期休業中の講習、部活動、生徒の自主的な活動など、成長し続ける生徒のために、労を惜しまず全力でサポートします。

自ら思考し判断・表現する学校行事

- ・体育祭・文化祭、球技大会等で主体性を発揮します。
- ・修学旅行、野外実習(理数科)等で学びを広げます。



地域との連携

- ・特別支援学校との交流、小中学生対象の実験や自然の観察、観測の補助、スポーツの指導等を通じて地域の方々と連携を図ります。