

越谷北高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科・理数科	R4.5.1 生徒数	(男) 510 (女) 561	計 1071			
アクセス	東武スカイツリーライン せんげん台駅徒歩 18 分（約 1.4km）								
＜目指す学校像＞									
【 高い理想と豊かな人間性を兼ね備えたグローバルリーダーを育成する 】									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<p>本校教育課程のキーワード「全人教育（豊かな人間性）」「グローバルリーダー」「主体的に学び続ける」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○普通科 1～2 年までは、必履修科目を中心に基礎・基本を身に付けながら文理分かつ、体育や家庭科・芸術科目にも幅広く取り組み、しっかり土台を固めつつ、実力醸成につなげます。 ○普通科 3 年で arts science の 2 コースに分かれます。普通科・理数科ともに 7 時間授業（火・木）や土曜授業（年 15 回）で年 80 時間以上の授業時間を確保しています。 ○理数科は、1 年より理数科目に特化した教育課程で SSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業等とも連携し「本物に触れる」ことにこだわり、実験や実習などを行いながら将来の科学系人材としての実力を醸成します。 ○普通科・理数科ともに 1 年からの探究活動（理数探究基礎、総合的な探究の時間、理数探究など）をとおして、問いを立てる力を身に付け、他者と協働しながら課題解決を図る経験を積みまます。 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ○ 個の成長や進路実現に向けて高い目標をかかげて挑戦する、努力をいとわない生徒 ○ 「なぜ」という問いを立て課題解決のために取り組む、前向きで意欲のある生徒 ○ 授業や特別活動（学校行事・部活動等）をとおして、他者と協働することのできる明るい生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭、文化祭(しらこぼと祭)、強歩大会、修学旅行（関西方面）など。球技大会は学期毎年 3 回。他にも、特別支援学校との交流会（9 月・1 2 月）や海外派遣プログラム(カナダ研修：希望者)など。 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 陸上競技部 北関東大会出場(H30 男 400mH)、新人県大会(R3 女 3000m9 位・男 400mH4 位) 高校総体県大会 (R4 男 400mH7 位) ・ パワーリフティング部 全国大会出場 (R3・R4) ・ ソフトボール部 関東大会埼玉県予選 (R1 R4 県^ハ 16)、全国選抜大会県予選 (R1 県^ハ 16) ・ 男子バレーボール部 高校総体県大会 (R3 県^ハ 16) ・ 男子ソフトテニス部 新人県大会 (R3 団体^ハ 16) 関東県予選 (R4 団体^ハ 16) ・ 女子ソフトテニス部 関東大会埼玉県予選 (R3 団体^ハ 16、R1・H29 ^ハ 32) ・ 女子テニス部 国公立高校テニス選手権大会関東大会(R1 7 位)、関東大会県予選(R1 県^ハ 16) ・ 吹奏楽部 西関東吹奏楽コンクール A の部 (R3 金賞、H30・R1 銀賞) アンサンブルコンテスト西関東大会(R2 銀賞) ・ 新聞部 全国総文祭(R2・R3 出場権獲得)、埼玉県学校新聞コンクール最優秀賞・高文連会長賞(R2) ・ 書道部 R3 第 55 回記念高野山競書大会毎日新聞社賞、R2 全国総文祭出場権獲得 ・ 箏曲部 埼玉県邦楽祭(R1 金賞、埼玉県教育長賞)、R2 全国総文祭出場権獲得 ・ 文芸部 埼玉県高校生文芸コンクール(R1 詩部門最優秀賞)、R2 全国総文祭出場権獲得 ・ 生物部 日本生物学初年度コンテスト(R1 全国大会出場 2 名、銅賞・実験試験優秀解答賞、R2 二次試験出場) ・ 化学部 日本植物学会発表発表 R1 優秀賞、化学コンクール日本化学会関東支部長賞 R2 全国大会出場 ・ 物理部 モデルロケット全国大会 (R4 総合 4 位、パラシュート滞空時間・団体 2 位) 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者面談（6 月） ・ 保護者会（1 1 月） ・ 部活動単位等で地域貢献活動や地域連携活動を実施 									
進 路	R4.3 卒業生	四大	3 2 4 人	短大	0 人	専 門	0 人	就 職	0 人
	傾向	<p>ほぼ全員が四年制大学への進学希望です。文・理問わず幅広い分野で、難関といわれる大学、国内各地の大学へ進学しています。全体でいわゆる理系進学希望の割合は半分ほどで、近年では医学部医学科への合格者も毎年出ています。</p>							

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）