

越谷北高校 英語科 CAN-DO リスト

		Speaking	Listening	Writing	Reading
1年	目標	・日常的で身近なトピックや具体的経験（将来の夢・趣味・学校生活など）についてフリーで会話ができる。 ・社会的問題について事前準備やメモ等の補助があれば自分の意見を述べるができる。	・130wpmで話される身近なアナウンス、案内、説明を視覚情報の助けを得ながら理解することができる。	・日常的で身近なトピックや具体的経験について正確な文法や語彙を用いて表現できる。 ・社会的な問題について自分の意見をできるだけ平易な表現で論理立てて表現することができる。 ・20分程度で80語程度の文章を書くことができる。	・コミュニケーション英語Ⅰの教科書を初見で読んで理解することができる。 ・比較的平易な英語で書かれた物語、ドキュメンタリー、科学読み物を楽しみながら80wpmで読むことができる。
	どの授業で	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ コミュニケーションングラマー	コミュニケーション英語Ⅰ コミュニケーションングラマー	コミュニケーション英語Ⅰ コミュニケーションングラマー
	具体例	・ペアワーク・グループワーク ・ミニディベート ・インタビューテスト（ALTの活用）	・リスニングテキスト使用	・エッセイライティング ・要約	・精読 ・速読 ・サイドリーダー
	CEFR	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2
2年	目標	・社会性の高い話題について簡単に説明し、意見を述べるができる。 ・自分の意見を具体例や、統計などを用いて、論理的に伝えることができる。 ・より洗練された英語や話し方を身に付ける。	・背景知識のあるニュースを聞き(140wpm)、必要な情報を聞き取ることができる。 ・オーセンティックな英語に触れ、英語本来の音をインプットする。	・自分の体験や意見について具体例や、統計などを用いて、社会的な問題について論理的に伝えることができる。 ・20分程度で100語の程度の文章を書くことができる。	・教科書を辞書を使わずに正確に読むことができる。 ・100wpm程度の速さで様々な文章の特徴に合わせて読むことができる。
	どの授業で	コミュニケーション英語Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅱ	英語表現Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅱ
	具体例	・要約 ・ディスカッション ・レシテーション	ディクテーション（CNN Workbook）	・エッセイライティング ・要約	・精読 ・速読 ・サイドリーダー
	CEFR	B1,B2	B1,B2	B1,B2	B1,B2
3年	目標	・より社会性の高い話題、また、自分の関心のある専門的な話題について、自分の意見を含めて明確かつ詳細に記述、プレゼンテーションができる。 ・身近な問題について、自信を持って簡潔な話し合いをすることができる。	・社会性の高い内容のまとまった長さの英文（150wpm）を聞いて要点を理解することができる。 ・話が標準語で、発音もはっきりとしていれば、自分の周りでの母語話者同士の長い議論の要点を普通に理解できる。	・自分の体験や、社会性の高い話題の中で関心のある分野であれば、自分の意見を含めて明瞭で詳細な文章を書くことができる。 ・20分程度で150語程度の文章を書くことができる。	・社会性の高い分野の文章を辞書を使わずに120wpmで読み、基本的な文の構造を把握したうえで要点を理解することができる。 ・上記のような文章の中で、馴染みのない単語の意味を文脈から推測できる。 ・文章の目的に合わせた効果的な読み方を使い分けて必要な情報を得ることができる。
	どの授業で	コミュニケーション英語Ⅲ、英語表現Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ、英語表現Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅲ
	具体例	・リテリング ・ディスカッション ・ディベート	・テキストでの問題演習 ・ディクテーション（CNN Workbook）	・エッセイライティング ・要約	・精読 ・速読 ・要約
	CEFR	B1,B2	B2,C1	B1,B2	B2,C1